

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад «Сказка»

Бабаева Н.Б.

«31»

2022 г.



Отчёт по самообразованию
Воспитатель, Бальчугова Анна Владимировна
МАДОУ детский сад «Сказка»

1. Тема: «Сказкотерапия - как средство формирования развития речи дошкольников»

Цель: выявить и изучить особенности воспитательной роли сказки в эмоциональном развитии детей.

Задачи: Выявить значение сказки в системе воспитания детей.

Приобщать детей к сказкам, увлечь интересными сюжетами.

Обогащать чувства детей, воображение и речь.

Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

Актуальность:

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через сказки ребёнок не только развивает свою речь, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира «по законам красоты».

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- добиться усвоения программы по развитию выразительности речи у детей дошкольного возраста;
- систематизировать знания детей о диалогической форме речи;
- обеспечить развитие умения пересказывать ;
- обеспечить развитие умения составлять свои образные рассказы из личного опыта;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

Работа складывалась следующим образом:

1. Слушание и проигрывание коротких сказок и стихотворений раскрывают перед детьми разные нравственные категории и моральные понятия. Дети эмоционально переживают содержание сказки, а затем творчески отображают через героев сказки, происходящие в ней события. Данный метод даёт мне возможность тонко воздействовать на личность старшего дошкольника, побуждать его к размышлению, выбору собственной позиции. Детями дошкольного возраста разыгрывались такие сказки, как «Курочка ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок».

2. Игры и упражнения, направленные на повышение значимости и уникальности каждого ребёнка. Например, предлагаю детям провести необычный «Конкурс хвастунов». Объясняю, что выиграет тот, кто лучше всех будет хвастаться но, не своими достоинствами, а успехами своего соседа справа. Предлагаю детям посмотреть внимательно на своего соседа справа, подумать, какой он? Что он умеет делать лучше всего? После того как все похвастались, мы выбрали победителя и обсудили, кому, что понравилось больше – хвастаться о соседе или слушать, как о нём самом рассказывают.

3. Метод сказкотерапия использую для развития творческой инициативы, умения преодолевать детские страхи, для снижения тревожности и агрессивности, накопления положительного опыта общения в коллективе сверстников. Например, при знакомстве с эмоцией «страх», рассказав сказку-страшилку «Белый рояль», спросила у детей, было ли её страшно слушать и почему? Для выяснения причин детских страхов, предлагала детям нарисовать свой собственный Страх. Дети рисовали змей, собак, пауков, светящуюся тыкву к празднику Хеллуин и т.д., затем я предложила разорвать рисунки на мелкие кусочки, вложить их в воздушный шарик и отпустить его на улицу, представив, что туда уходит Страх.

4. В своей работе широко использую сказочную куклотерапию в виде башмачков, варежковые, пальчиковые, теневые, веревочные, плоскостные. Куклы в сказкотерапии – это реальное воплощение образов, она основана на процессах идентификации ребенка с любимым героем сказки, мультфильма.

5. Для развития умения владеть собой в проблемных или травмирующих ситуациях использую театральные этюды, в которых ребёнок проигрывает роли слабых, напуганных, робких, смелых и уверенных: «Угадай и изобрази эмоцию», «Вредное колечко», «Смелый мальчик», «Змей Горыныч», «В тёмной норе».

6. Метод обратной связи или (рефлексия), который направлен на отражение эмоционального отношения детей к произошедшему событию в театральной группе через рисование, составление рассказов, высказывание своих впечатлений.

Успешность овладения детьми дошкольного возраста выразительностью речи и творческой инициативой во многом зависит от заинтересованности родителей. Повысить интерес родителей к театрализованной деятельности помогли театральные встречи, где родители были активными участниками и партнёрами по исполнению ролей в спектаклях, изготовлению костюмов для детей.

Этапы:

Время проведения	Дети	Родители (законные представители)	Воспитатели
Сентябрь		Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «Роль русской народной сказки на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Постановка целей и задач по данной теме.	
Октябрь	Чтение русских народных сказок.	Консультация: «Роль сказки в развитии детей»	Изучение темы: «Роль русской

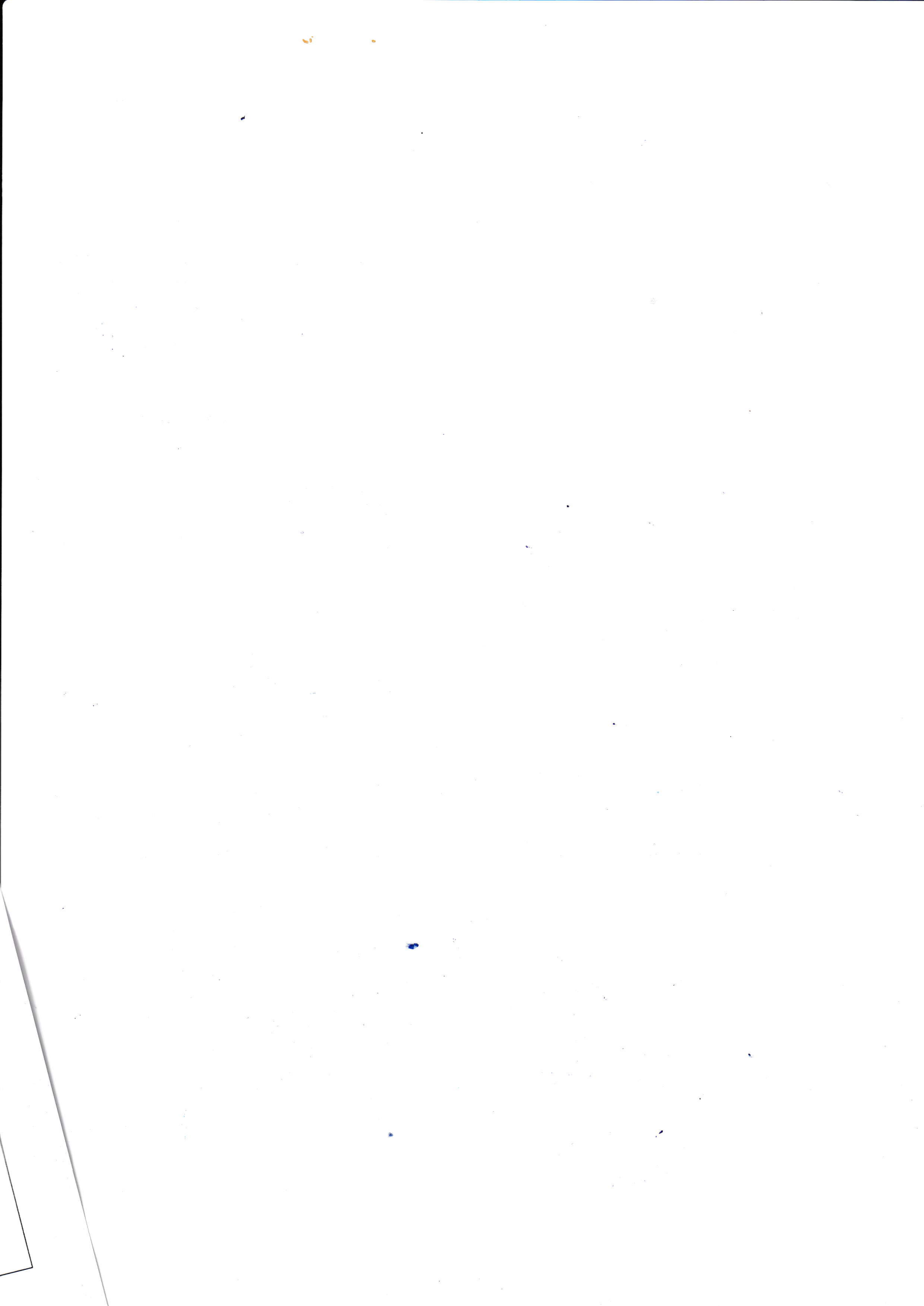
	Рисование с детьми «Следы зверей». «Зернышки для петушка», лепка «морковка для зайчика» и т. п.	Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут сказки»	народной сказки в развитии речи ребенка »
Ноябрь	Применять отрывки из сказок в режимных моментах.	Создание библиотеки красочных книг со сказками для детей.	Создание картотеки сказок для работы с детьми.
Декабрь	Дидактическая игра «Узнай сказку», «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?», Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото)	Показ родителям ролика «Сказки в жизни нашей группы» Изготовление родителями дидактических материалов.	Сказка “ Репка” в средней группе.
Январь	Прослушивание аудиозаписей сказок.	Консультация: «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам”	Изучение темы: « Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка».
Февраль	Настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото)	Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»	Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей »
Март	Дидактические игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой»	Консультация «Как выбрать полезную сказку для малыша » Приобрести в группу раскраски по сказкам	Изучение темы: «Влияние сказки на психику ребенка»
Апрель	Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации)	Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»	Изучение темы: «Театрализованные игры как средство развития речи детей»
Май	Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации)		Самоанализ плана самообразования.

2. Информация об образовании

ВУЗ	Год окончания	Специальность
ФГОУ высшего профессионального образования «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия» «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», технолог сельскохозяйственного производства. (форма обучения – очная).	02.07.2008	Технолог в пищевой промышленности
ФГБОУ высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», педагогическое образование, начальное образование, г. Шадринск. (форма обучения заочная).	21.12.2017	Учитель начальных классов

2.1. Сведения о курсах повышения квалификации

Организация, проводившая обучение	Тема	Количество часов	Дата
АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента»	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	36	10.05.2017г
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: вопросы теории и практики»	72	28.04.2017г
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	72	15.06.2018г
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Оказание первой помощи педагогическим работникам образовательных организаций».	72	31.05.2021
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	72	31.05.2021
ООО «МИПКиПК при Президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного образования профессионального образования	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	72	27.08.2021



2.2. Сведения об участии в семинарах, вебинарах

Организация, проводившая обучение	Тема	Количество часов	Дата
Комитет образования	Августовское совещание педагогических работников ХМАО-Югры 2021года	34	25-26.08.2021г.
Комитет образования	Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		21.01.2022г.

3. Информация об участиях в мероприятиях различного уровня

3.1. Личное участие в конкурсах

Дата	Наименование конкурса	Результат
Международные		
Всероссийские		
04.09.2021г.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом победителя I степени
25.10.2021г.	«Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Диплом Участие
25.10.2021г.	«Приобщение к чтению детей дошкольного возраста»	Диплом I место
Региональный (округ)		
Муниципальный (район)		
2021г	Районный тематический конкурс видео и фоторабот «Берёзовский район-жемчужина Югры»	Диплом III степени
Уровень поселка		
Уровень ДОУ		

3.2. Личное участие в мероприятиях различного уровня (утренники и развлечения ДОУ, акции, проекты, жюри, открытые показы и т.д.)

Дата	Наименование мероприятия	Результат
Международные		
Всероссийские		
25.10.2021 г.	«Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Диплом Участие
25.10.2021	«Приобщение к чтению детей дошкольного возраста»	Диплом I место
Региональный (округ)		
Муниципальный (район)		
Уровень поселка		
Декабрь	День поселка	Участие
Уровень ДОУ		
28.12.2021 г.	Новогодний утренник 2-я группа раннего возраста	участие

3.2. Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса или мероприятия	Результат
Международные		
Всероссийские		
20.12.2021 г.	Номинация: Волшебная снежинка Название работы: Волшебная снежинка	диплом I место
Региональный (округ)		
Муниципальный (район)		
23.12.2021г.	«Мой дом-Берёзовский район»	Диплом II степени
Уровень поселка		

Уровень ДОУ		

3.3. Участие воспитанников в акциях, проектах ДОУ

Дата	Наименование	Участники

3.4. Участие в методических объединениях, конференциях, педагогических советах

Наименование МО	Дата	Тема	Результат
Педагогический совет	28.10.2021г.	«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организационной деятельности детей дошкольного возраста»	
Педагогический совет	23.12.2022г.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»	
Педагогический совет	20.01.2022г.	«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»	

4. Дополнительная методическая работа

4.1. Организация работы кружка

Направленность	Наименование	Цель и задачи	Количество человек
Воспитание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наша дружная семья»	Цель: - создание в дошкольном учреждении социокультурного пространства и условий для формирования толерантного взаимодействия ребёнка с окружающим миром; Задачи: - изучение родного края во взаимосвязи	10

		<p>с культурой и историей России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своей Родины; - воспитание уважения к прошлому своего народа, восстановление исторической памяти; - воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям; - воспитание чувств сострадания и готовности помочь другим людям; 	
--	--	---	--

4.2. Наличие публикаций

Наименование источника	Тема публикации	Дата публикации
Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Проект по театрализованной деятельности «В гостях у сказки»	04.09.2021г.
Инфоурок свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Рабочая программа на тему «Воспитание»	14.10.2021г.
Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Лепбук экологической направленности «Береги лес!»	03.11.2021г.

5. Работа с родителями

5.1. Родительские собрания

Дата	Тема	Количество человек

5.2. Иные формы организации работы с родителями

Дата	Наименование мероприятия	Цель и задачи	Количество человек
Октябрь	Консультация для родителей: “Справиться с детским непослушанием помогут потешки!”	Развлекает и развивает малыша. Учит маленького ребенка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которыми руководит слово.	
Январь	Консультация для родителей по теме: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Заинтересовать, посоветовать, показать, объяснить родителям высокое предназначение сказки в воспитании и полноценном развитии ребенка.	